

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

«СНО-2025»



19.03.2025

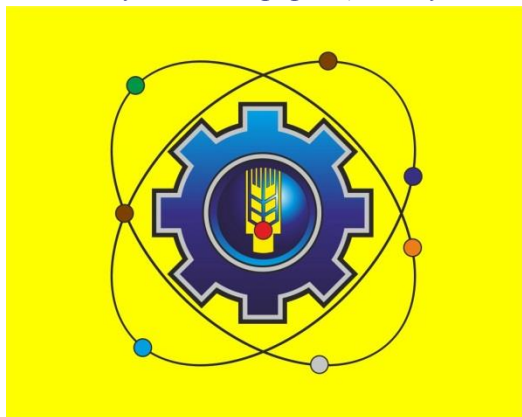
Тезисы конференции СНО-2025

Научная конференция студенческого научного общества

Руководитель СНО: Беспалова П.А.

Тезисы конференции СНО-2025

Научная конференция студенческого научного общества



**Программа научно-практической
конференции студенческих
научно-исследовательских работ ГБПОУ
«ЮУрАПК»**

19 марта 2025 года

Время проведения: 9.00-12.00

№	время	Тема	Автор	Научный руководитель
	9.00-9.05	Открытие конференции.		
	ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	<i>Секция «Краеведение» «История»</i>			
1.	9.05-9.15	Автомобилестроение как фактор развития городов в Челябинской области (на примере УралАЗ)	Солومеев Вячеслав Алексеевич Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, 1 курс	Михальченко Елена Сергеевна
2.	9.15-9.25	«Юный герой моей малой Родины: подвиг и профессия»	Шарипов Ильдус Наильевич	Хисаметдинова Гафура Тагировна.
3.	9.25-9.35	«Роль музеев в образовании и воспитании личности»	Серкова Дарья Александровна Ветеринария	Беспалова Полина Александровна
4	9.35-9.45	Достопримечательности Кунашакского района	Сапрыкина Ксения Александровна, Сиражева Валерия Руслановна	Юсупова Радмила Мавлютовна
	<i>Секция «Психология и педагогика»</i>			

5	9.45-9.55	«Роль кинетики в работе воспитателя дошкольных учреждений, как фактор эффективной деятельности»	Гирина Елизавета Юрьевна Клям Яна Валерьевна 1 курс, специальность «Дошкольное образование»	Шуманская Вера Александровна,
	<i>Секция: «Экономика и право»</i>			
6	9.55 - 10.05	«Разработка бизнес-плана по организации работы автомастерской»	Виницкий Вячеслав Андреевич 2 курс, специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Муратова Марина Евгеньевна
7	10.05-10.15	Технология изготовления грелки на чайник	Расстригина Виктория Николаевна 2 курс, профессия «Швея»	Кучумова Татьяна Михайловна
	Естественнонаучное направление.			
	<i>Секция «Естественнонаучные дисциплины»</i>			
8	10.15-10.25	«Прививка деревьев, результат»	Шаранда Арина Федоровна 2 курс, профессия «Рабочий зеленого хозяйства»	Мурзабеков а Лариса Хуснулловна
9	10.25-10.35	Изучение влияния условий выращивания на рост и развитие рассады капусты	Печеницина Дарья Сергеевна 1 курс, профессия «Рабочий зеленого хозяйства»	Рожнова Ольга Викторовна
10	10.35-10.45.	«Полезный сорняк-крапива»	Иванченко Варвара Дмитриевна 2 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»	Круль Кристина Александровна
11	10.45-10.55	«Особенности уральского глинтвейна»	Шахвалеев Игорь Рафидович 2 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»	Стельмах Людмила Хамитовна
12	10.55 - 11.05	«Еще раз о молоке...»	Кравченко Полина Валентиновна, Ершова Мария Дмитриевна, 2 курс, специальность «Ветеринария»	Евсеев Артем Андреевич
	<i>Секция: «Валеология»</i>			
13	11.05 11.15	«Влияние электронных сигарет на организм молодого	Клещева Карина Сергеевна 2 курс, специальность «Дошкольное образование»	Севостьянова Анастасия

		человека»		Игоревна
14	11.15-11.25	«Совершенствование технологии приготовления хлеба »	Журавлев Ричард Игоревич 3 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»	Шиллер Оксана Владимировна
15	11.25-11.35	«Современные растительные масла функционального назначения»	Бушуев Андрей Витальевич 4 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»	Орлова Лидия Петровна
	<i>Секция: «Экология»</i>			
16	11.35-11.45	Создание Восточного сада на территории Южного-Урала	Остапенко Виктория Петровна 2 курс, «Поварское и кондитерское дело»	Дурнева Арина Алексеевна
	Техническое направление.			
17	11.45 - 11.55	«Технологические особенности при конструировании гидропонной установки»	Шангареев Расим Рамзилович. Пузеев Алексей Александрович. Электротехнические системы в АПК 2 курс.	Худяков Сергей Владимирович
18	11.55 - 12.05	Дроны и их использование при выполнении сельскохозяйственных работ	Хайбуллина Лилия Вильдановна Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 1 курс	Мяличкина Ольга Юрьевна
19		«Разработка технологического процесса сборки и сварки офисного стула»	312-м гр Трофимов Евгений Ришатович	Чубаренко Елена Николаевна
	Подведение итогов работы жюри. Составление протокола.			



Участники конференции СНО-2025. Научные руководители и студенты. С. Аргаяш.

Победителями заочного этапа областного конкурса научно-исследовательских работ стали:

Поздравляем!!! Студентов и их научных руководителей, прошедших на III (очный) этап областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в 2025 году.

Журавлев Ричард Игоревич (руководитель: Шиллер Оксана Владимировна, тема работы: " " Совершенствование технологии приготовления хлеба",

Виницкий Вячеслав Андреевич (руководитель: Муратова Марина Евгеньевна)

«Разработка бизнес-плана по организации работы автомастерской»

Шангареев Расим Рамзилович, Пузеев Алексей Александрович (Руководитель: Худяков Сергей Владимирович) «Технологические особенности при конструировании гидропонной установки»

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Секция «Краеведение» «История»

Тема работы:

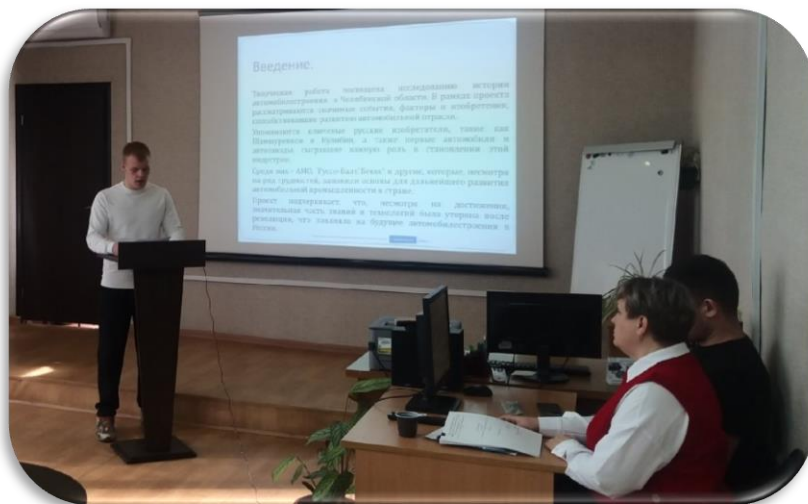
**Автомобилестроение как
фактор развития городов в
Челябинской области**

(на примере УралАЗ)

**Автор: Соломеев Вячеслав
Алексеевич,
«Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной
техники», 1 курс**

Научный руководитель:

Михальченко Елена Сергеевна



Тема «Автомобилестроение как фактор развития городов в Челябинской области» раскрывает роль отрасли в развитии городов Челябинской области. Работа посвящена истории создания и развития градообразующих предприятий автомобилестроения области, раскрывая их вклад в историю и экономику страны.

Цель: исследовать и представить ключевые этапы развития автомобилестроения в России и конкретно в Челябинской области на примере УралАЗ.

Актуальность: проект актуален для понимания истории транспортной индустрии России и модернизации, а также для изучения влияния исторических условий на развитие технологий.

Предмет исследования: процесс развития автомобилестроения в России.

Объект исследования: история создания автомобильного завода УралАЗ.

Исследовательская работа, посвященная роли истории в данной сфере, имеет огромное значение. Она не только мотивирует студентов на изучение истории и специальных дисциплин, но и помогает им понять, насколько важными и неотъемлемыми являются исторические знания в их будущей профессиональной деятельности.

Тема работы: «Юный герой моей малой Родины: подвиг и профессия»

**Автор: Шарипов Ильдус
Наильевич, «Электрические системы
в АПК», 2 курс.
Руководитель: Хисаметдинова
Гафура Тагировна**

Тема «Юные герои моей малой Родины: подвиг и профессия» раскрывает роль личности в истории. Работа посвящена истории военного подвига уроженца

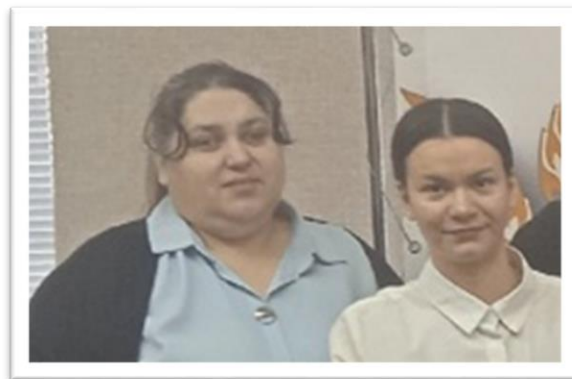


Аргаяшского района Челябинской области, выпускника нашего колледжа Ильдуса Шарипова. После окончания школы Ильдус в 1996 году поступает в Аргаяшское профессиональное училище № 126, выпускником которого стал в 1999 году, получив специальность тракторист-машинист. Указом Президента №1202 от 28 июня 2000 года за мужество и отвагу, проявленные при наведении конституционного порядка в Чеченской республике, Шарипов Ильдус Эльбрусович награжден орденом Мужества посмертно. С 2004 года, каждый год проводится футбольный матч имени Ильдуса Шарипова. Похоронен Ильдус 10 апреля 2003 года со всеми воинскими почестями на кладбище в родной деревне Бажикаева. Имя Ильдуса Шарипова увековечено на мемориальной доске, установленной в Бажикаевской средней школе. Поисковый отряд имени Ильдуса Шарипова, организованный учащимися Бажикаевской школы, активно включается в поисковые работы. С 2004 года бажикаевцы проводят футбольный турнир, посвященный памяти земляка-героя. Одна из улиц деревни Бажикаева названа в честь героя-земляка.

Тема работы: «Роль музеев в образовании и воспитании личности»

**Автор: Серкова Дарья Александровна,
Ветеринария, 1 курс.**

**Руководитель: Беспалова Полина
Александровна**



Деятельность музея тесно связана с процессами образования в Российской Федерации. Суть этой связи заключается не только в сохранении исторической памяти и наследия, экспонировании музейных экспонатов, но в структурированной образовательной деятельности. Данная работа посвящена вопросам значимости музея «Южно-Уральского агропромышленного колледжа» в системе образования и воспитания образовательной организации. Аргаяшская школа механизации №1 стала одной из первых образовательных организаций Челябинской области, а также тесно связана с формированием кадрового потенциала сельскохозяйственной отрасли Аргаяшского муниципального района, сохраняя позиции самого крупного образовательного учреждения по настоящее время. Сегодня колледж имеет расширенную филиальную сеть и представлен в четырех районах Челябинской области: Аргаяшском, Сосновском, Красноармейском и Кунашакском. Цель работы заключается в исследовании истории создания музеев, определении их роли в образовательном процессе и воспитании будущих специалистов на примере музея Южно-Уральского агропромышленного колледжа (ГБПОУ ЮУрАПК). Актуальность работы состоит в растущем интересе к историческому краеведению, повышении его значимости в системе гуманитарного образования. Историческое краеведение в воспитании будущего специалиста создает условия профессионально-культурной самоидентификации, осознании себя частью региональной истории. В рамках Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации 30.04.2021 года, данная работа приобретает особую актуальность, так как позволяет не просто узнать студентам о развитии колледжа, в котором они обучаются, но и ощутить себя частью истории образовательной организации.

Новизна работы заключается в том, что по истории колледжа отсутствуют монографии, исторические очерки и иная литература. Этим объясняется уникальность проекта. Практическая значимость проекта заключается в том, что в рамках проекта материалы комнаты боевой и трудовой славы будут систематизированы и представлены на сайте колледжа в разделе «Виртуальный музей».

Тема работы: Достопримечательности Кунашакского района

Авторы: Сапрыкина Ксения Александровна, Сиражева Валерия Руслановна



Руководитель: Юсупова Радмила Мавлютовна

Проблема: не все представляют и знают о достопримечательностях Кунашакского района, в том числе районного центра села Кунашак, несмотря на то, что они являются самым популярным местом. Практическая значимость работы- сообщение на уроках истории, географии и классных часах. Путеводитель служит для ориентирования между культурными объектами. Данная работа - это пропаганда культурных и природных ценностей, привитие любви и уважения к природным, культурным и архитектурным объектам Челябинской области, чтобы учащиеся знали об этом, мы решили создать свою исследовательскую работу.

Цель: создать путеводитель, в том числе маршрут по Кунашакскому району, чтобы каждый желающий посетил только самые интересные места и духовно просветился. Цель работы: разработать путеводитель и карту

достопримечательностей Кунашакского района и представить его на обсуждение аудитории. Гипотеза: если мы разработаем буклет (маршрут) по Кунашакскому району и отметим достопримечательности района, то ученики школ района, студенты нашего колледжа заинтересуются и посетят эти места. Объект: Достопримечательности района. Предмет: Конкретные места. Метод работы: анкетирование; изучение учебной, научно-популярной и справочной литературы (поисковый метод) При работе над исследовательской работой по краеведению на тему «Достопримечательности Кунашакского района» обучающиеся 1 курса также разработали стенд с фотографиями и описанием для студентов филиала, путеводитель и подробную карту достопримечательностей Кунашакского района и представили его на обсуждение аудитории.

Секция «Психология и педагогика»

Тема работы: «Роль кинетики в работе воспитателя дошкольных учреждений, как фактор эффективной деятельности»

Авторы: Гирина Елизавета Юрьевна, Клям Яна Валерьевна, 1 курс, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель: Шуманская Вера Александровна.

В современном мире общество предъявляет качественно новые требования к человеку, обуславливает необходимость становления успешной, коммуникативной, творческой, яркой индивидуальности, что находит отражение в материалах Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ускорение темпов информатизации общества определило возрастание роли визуальных компонентов в педагогической сфере и возникновение новых способов общения, что актуализирует исследования достаточно новой в педагогическом дискурсе проблематики имиджа, становящегося как социокультурной ценностью, так и результатом образования современной личности. Авторы работы ставят перед собой цель – теоретически разработать, обосновать и реализовать педагогические условия становления кинетического образа студентов в образовательном процессе колледжа. Практическая ценность работы состоит в том, что исследования помогут 1) студентам осознать, изменив кинетический образ, тем самым поменять впечатление, которое они производят на окружающих;

2) расширить образовательную систему колледжа дополнительными ресурсами для повышения качества профессионального образования.

Цель исследования - теоретически разработать, обосновать и реализовать педагогические условия становления кинетической составляющей имиджа студентов в образовательном процессе колледжа.

Объект исследования: - образовательный процесс в СПО.

Предмет исследования - педагогические условия становления кинетического образа студентов педагогических специальностей в образовательном процессе СПО.

Гипотеза исследования: Чем более свободен и естественен кинетический образ студента, тем более эффективны его коммуникативные навыки и взаимодействие с другими людьми. И создать его возможно через организацию специальных условий в образовательном процессе колледжа.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятия «кинетический образ», определить его структуру, выявить специфику кинетического имиджа на основе анализа научной литературы.
2. Выявить особенности становления кинетического образа у студентов прошедших курс по кинетике.

Секция: «Экономика и право»

Тема: «Разработка бизнес-плана по организации работы автомастерской»

Автор: Веницкий Вячеслав Андреевич, 2 курс, специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Руководитель: Муратова Марина Евгеньевна.

Данная исследовательская работа (Разработка бизнес-плана по организации работы автомастерской) выполнена студентом группы №212-Д Веницким Вячеславом Андреевичем (специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»). Актуальность исследования состоит в том, что все, у кого нет автомобиля, хотят его купить, и каждый обладатель автомобиля – потенциальный клиент автосервиса. Как бы надежен автомобиль не был – его все же когда-нибудь придется отправлять в автосервис ремонтировать, менять сломанные к детали, менять масло. А значит, работа автосервиса всегда

будет нужна, а с ростом количества машин потребность в них увеличивается. Это значит, что автосервис никогда не останется без работы.

Целью данного проекта является разработка бизнес-плана по организации работы автомастерской на базе существующего ГБОУ ЮУрАПК филиал с. Долгодеревенское и формулирование вывода о целесообразности работы данного предприятия.

Для этого нужно было решить следующие задачи:

- изучить зарубежные и отечественные методики по разработке бизнес-плана;
- проанализировать конкурентов в с. Долгодеревенское;
- определить перечень услуг, оказываемых автомастерской и контингент будущих потребителей;
- определить цены на предоставление услуг;
- определить численность коллектива;
- определить объемы финансирования;
- предусмотреть риски и их преодоление.

При изучении оказываемых услуг автомастерских в с. Долгодеревенское был использован такой метод исследования, как опрос, а также статистические материалы Администрации Сосновского района, материалы периодической печати (районная газета «Сосновская Нива»).

Тема работы: Технология изготовления грелки на чайник

Автор: Расстригина Виктория Николаевна, 2 курс, профессия «Швея»

Научный руководитель: Кучумова Татьяна Михайловна.

Уютная обстановка за семейным столом располагает к душевной длительной беседе. Время летит быстро и, потянувшись за очередной порцией душистого чая, можно обнаружить, что он не такой уж горячий, а так не хочется прерывать доверительный, приятный разговор, снова хлопоча у плиты. Укутывать чайник полотенцем не только непрактично, но и не эстетично. Бабушка рассказала про старинный обычай - накрывать заварочный чайник нарядными «барышнями». [6.С 20]

Сохранить тепло общения нам поможет грелка на чайник.

Работая над этим проектом, мы глубже познакомимся с историей русской традиции использования грелки на чайник, узнаю, какие существуют семейные традиции, связанные с чаепитием. Грелки вновь стали популярным декоративным элементом кухни, способным не только её украсить, но и создать уют, хорошее настроение. Таким образом, наш проект актуален, потому, что с его помощью можно создать полезную в быту вещь, улучшить свои навыки.

Для этого потребуется немного усидчивости, терпения, настойчивости, труда и у нас все получится.

Проблемная ситуация:

Грелка на чайник нужна для того, чтобы чай максимально долго оставался горячим, сохранялся аромат и насыщенность напитка, создавать атмосферу семейного уюта в доме.

Итак, наша **цель** – разработать и сшить оригинальный и полезный для всей семьи подарок - симпатичную грелку на чайник.

В процессе выполнения проектной работы, мы ставим перед собой следующие **задачи**:

- узнать, когда появился чай на Руси;
- познакомиться с историей традиции использования грелки на чайник;
- изучить технологию изготовления грелки на чайник;
- подобрать отделку, сочетающуюся по фактуре и цвету;
- описать процесс изготовления;
- совершенствовать навыки работы с иглой, на швейной машине;
- развить свои творческие способности, фантазию, усидчивость, аккуратность.

Определили для себя, в какой последовательности будем выполнять проект.

Обдумывая план работы, чтобы не упустить какие-либо вопросы в выполнении творческого проекта, мы составили опорную схему размышлений, в которой отразила основные его составляющие.

Приложение 1.

Итак, мы решили изготовить грелку на чайник, мы заинтересовались историей её происхождения.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Секция «Естественнонаучные дисциплины»

Тема работы: «Прививка плодовых деревьев»

Автор: Шаранда Арина Федоровна, 2 курс, профессия «Рабочий зеленого хозяйства»

Научный руководитель: Мурзабекова Лариса Хуснулловна.

В последние годы в современных садах большое распространение получают яблони колонновидной формы, растущие в один ствол, без разветвленной кроны. С таких деревьев легче собирать урожай, и обработка растений проводится с меньшими энергетическими затратами. Колонновидные яблони лучше подходят для интенсивного садоводства, так, как они обладают скороспелостью плодов и большей урожайностью с единицы площади, чем обычная домашняя яблоня.

Проблема заключается в малой информированности населения о технологии получения саженцев колонновидной формы. При выращивании таких растений и для получения от них хорошего урожая следует соблюдать соответствующие требования, которые первоначально заложены селекционерами, занимающиеся данными культурами. В связи с этим возникают трудности в получении «настоящих» колонновидных яблонь, приобретенных на стихийных рынках. И проблема не в получении колонновидного сорта, который чаще всего соответствует этикетке, а вопрос стоит: на каких подвоях привит данный сорт.

Цель работы: определить влияние разных типов подвоев на рост стебля и боковое ветвление у колонновидной яблони «Московское ожерелье».

Объект исследования: саженцы яблони, сорт «Московское ожерелье».

Предмет исследования: процесс влияния разных типов подвоев на колонновидный сорт. **Задачи:**

- 1) изучить с помощью данных литературных источников основные характеристики колонновидных яблонь и методику их выращивания;
- 2) освоить технику прививок;
- 3) исследовать влияние высокорослого, среднерослого и карликового подвоя на процессы роста и развития у яблони сорта «Московское ожерелье»;
- 4) выполнить экспериментальную проверку.

Гипотеза: колонновидные яблони, привитые на карликовом подвое имеют меньший размер дерева и отсутствие бокового ветвления стебля, чем у привитых на сильнорослом и среднерослом подвоях.

Новизна нашего исследования заключается в том, до сих пор никто не сравнивал сорт «Московское ожерелье» одновременно на трёх типах

подвоев – сильнорослом, среднерослом и карликовым, (апробирование новых привой-подвойных комбинаций).

Тема работы: Изучение влияния условий выращивания на рост и развитие рассады капусты

Автор работы: Печеницина Дарья Сергеевна 1 курс, профессия «Рабочий зеленого хозяйства»

Научный руководитель: Рожнова Ольга Викторовна

Интерес к природным целительным овощам с грядки растет, создаваемым на чистой среде, увеличивается благодаря как уникальным свойствам брокколи, так и стремительно развивающимся технологиям исследований правильного питания, медицине и производства диетического питания как для детей так и для взрослых, в свою очередь это позволяет повысить интерес у людей к технологии выращивания капусты брокколи, создать у них положительный интерес, активизировать возможность самим вырастить свой овощ, способствовать комплексному развитию творческих способностей. «Рассада» в русском языке происходит от глагола «рассадить», что означает пересаживать или сеять на отдельные места для дальнейшего их роста. В переносном смысле рассада означает молодые растения, которые были посеяны или высажены в специальной почве для последующего пересаживания на постоянное место. В других языках термин так же означает молодой росток или саженец, который предназначен для дальнейшего выращивания.

Цель работы: выявить влияния для наилучших условий выращивания на рост и развитие рассады капусты брокколи.

Задачи, которые предстоит решить для достижения поставленной цели:

- 1 Проанализировать и систематизировать материал, представленный в специальной литературе.
- 2 Провести опрос: выяснить знают ли студенты обучающиеся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» основные правила влияния условий выращивания на рост и развитие рассады капусты брокколи.

Объект исследования – рассада капусты брокколи.

Предмет исследования – изучение влияния условий выращивания на рост и развитие рассады брокколи.

Гипотеза исследования заключается в следующем: предположим, что изучив влияния условий выращивания на рост и развитие рассады капусты брокколи поможет вырастить наибольшее количество брокколи, повысить урожайность капусты брокколи.

За основу возьмем теоретический метод исследования, который включает в себя анализ и изучение материалов по данной теме.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. Объем работы составляет 36 страниц. Список литературы состоит из 16 источников.

Тема работы: «Полезный сорняк - крапива»

Автотор работы: Иванченко Варвара Дмитриевна, 2 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»

Научный руководитель: Круль Кристина Александровна

В работе рассмотрены основные свойства крапивы и её воздействие на организм человека. Проведен систематический обзор современной специализированной литературы и актуальных научных данных. Указан химический состав и пищевая ценность бланшированных листьев, рассмотрено использование крапивы в различных областях и эффективность её применения. Отдельно проанализированы потенциально неблагоприятные эффекты крапивы на организм человека при определенных медицинских состояниях и заболеваниях. Рассмотрены научные основы диет с её применением. Составлен сборник рецептов блюд из крапивы.

Целью исследования является комплексное изучение процесса окультуривания и переработки крапивы, а также выявления ее полезных свойств для дальнейшего использования в разных областях.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- изучить химический состав крапивы;
- выявить пользу крапивы для применения её в различных областях;

- изучить вредные свойства крапивы и противопоказания;
- описать возможность окультуривания сорняка.

Итогом проделанной работы стал сборник рецептов блюд из крапивы, куда включены рецепты первых и вторых блюд, салатов, соусов, закусок, выпечки и напитков.

Тема работы: «Особенности уральского глинтвейна»

Автор работы: Шахвалеев Игорь Рафидович, 2 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»

Научный руководитель: Стельмах Людмила Хамитовна.

Особенно актуален в холодное время года один из самых известных и любимых горячих напитков – глинтвейн: насыщенный аромат, приятное тепло и сочетание пряностей создают идеальную атмосферу для зимних вечеров и праздников.

Цель работы: выявить влияние полезных свойств глинтвейна на организм человека.

Задачи, которые предстоит решить для достижения поставленной цели:

- 1 Проанализировать и систематизировать материал, представленный в специальной литературе.
- 2 Провести опрос: выяснить отношение студентов к глинтвейну

Объект исследования – глинтвейн.

Предмет исследования – воздействие глинтвейна на организм человека.

Гипотеза исследования заключается в следующем: предположим, что глинтвейн поможет сократить количество заболеваний, повысить иммунитет студентов.

За основу возьмем теоретический метод исследования, который включает в себя анализ и изучение материалов по данной теме. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. Объем работы составляет 30 страниц. Список литературы состоит из 13 источников.

Тема работы: «Еще раз о молоке...»

Автор: Кравченко Полина Валентиновна, Ершова Мария Дмитриевна,

2 курс, специальность «Ветеринария»

Научные руководители: Евсеев Артем Андреевич, Морозова Татьяна Геннадьевна.

Молоко – один из древнейших продуктов питания. С детства нам твердят о том, что молоко – полезный и необходимый для растущего организма продукт. Казалось бы, и знать о нём мы должны много! Нам захотелось выяснить, а что известно о молоке учащимся, учителям и родителям нашей школы. «Чебаркульское молоко», «Подовинновское молоко», «Домик в деревне» и молот с учебного хозяйства «ЮУрАПК» - названия марок молока, которыми заполнены полки наших магазинов. Но, посещая торговые точки села Аргаяш, мы обратили внимание, что у каждой красочной упаковки есть свой покупатель. Почему люди отдают предпочтение тому или другому виду молока?

Медики и диетологи утверждают, что молоко очень богато разнообразием полезных веществ. Регулярное употребление молока — залог богатырского здоровья. Было бы хорошо, если молоко на наш стол попадало прямо от Буренки. Но к нам на север молоко поступает через множество посредников, которые занимаются переработкой молока, пастеризуют, стерилизуют, а также добавляют в него разные добавки. Поэтому нам захотелось узнать, как можно определить качество молока, которое продают в наших магазинах. Так родился наш проект «Ещё раз о молоке...».

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что молоко востребованный продукт питания. Молоко обеспечивает организм всеми необходимыми питательными веществами. Следовательно, оно полезно для человека! Но в пищу можно использовать только качественное молоко! А всё ли мы знаем об этом продукте? Какого качества молоко на прилавках наших магазинов? Собрав информацию о пользе молока, определив качество наиболее покупаемых в магазинах видов молока, и выяснив, соответствие качества продаваемого молока мы сможем ответить

на многие вопросы, которые волнуют нас и будут интересны детям и взрослым. Практическая значимость нашей работы в том, что мы получим материал для проведения внеклассных мероприятий и сможем дать рекомендации по определению качества молока в домашних условиях.

Цель работы – определить значимость молока для человека и показатели качества молока.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

1. изучить литературу по теме исследования;
2. провести анкетирование среди учащихся и преподавателей с целью выявления их знаний об исследуемом продукте – молоке;
3. опросить продавцов магазинов о наиболее покупаемых марках молока;
4. исследовать качество молока, используя мастерские «ЮУрАПК»;
5. подготовить информационные буклеты: «Пейте, дети, молоко!», «Ещё раз о молоке...».

Гипотеза – мы предполагаем, что молоко разных торговых марок одинакового качества, но при этом домашнее молоко превосходит магазинное по качеству. Предмет исследования: качество молока разных торговых марок. Методы исследования: изучение литературы; социологический опрос; лабораторные исследования.

Ожидаемые результаты: исследуем качество молока; познакомим студентов о полезных свойствах молока.

Секция: «Валеология»

Тема работы: «Влияние электронных сигарет на организм молодого человека»

Автор: Клещева Карина Сергеевна, 2 курс, специальность «Дошкольное образование»

Научный руководитель: Севостьянова Анастасия Игоревна.

Курение электронных сигарет, или вейпов, породило целую вейп-культуру. Не замечать ее уже невозможно. Почему все больше молодых людей подсаживается на вейпы, можно ли с их помощью бросить курить, правда ли, что вреда от них меньше, чем от обычных сигарет?

В связи с этим, нам захотелось подробно разобраться в этой проблеме и подтвердить воздействие паров вейпа на организм подростков, и ознакомить с результатами работы студентов техникума, чтобы сформировать у них негативное отношение к курению вейпа.

Актуальность. Курение — серьезная проблема, медицинская, и социальная. В настоящее время курение превратилось в массовую эпидемию, распространившуюся не только среди мужчин, но и среди женщин и подростков, что наносит существенный ущерб здоровью населения.

Цель работы: выявление пагубного влияния курения электронной сигареты на здоровье подростка.

Задачи:

- 1.Изучить электронные источники по данной теме;
- 2.Изучить строение и химический состав курительной жидкости электронной сигареты;
- 3.Провести анкетирование среди студентов техникума;
- 4.Сделать выводы о влиянии курения электронных сигарет на организм подростков.
- 5.Создать конечный продукт проекта – памятки для студентов и родителей.

Вид проекта: информационно-познавательный

Объект исследования: здоровье подростков.

Предмет исследования: электронные сигареты.

Гипотеза: курить электронную сигарету опасно для здоровья подростка.

Методы исследования: изучение электронных источников; анализ полученных данных; анкетирование.

Продукт проекта: памятки для студентов и родителей.

Практическая значимость работы: собранный материал можно использовать на занятиях ОБЖ, на классных часах и родительских собраниях.

Тема работы: «Совершенствование технологии приготовления хлеба »

Автор работы: Журавлев Ричард Игоревич, 3 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»

Научный руководитель: Шиллер Оксана Владимировна.

В данной исследовательской работе представлено обоснование совершенствования технологии приготовления хлеба, поднимается вопрос о важности и необходимости внедрения современных методов и технологий в процесс хлебопекарного производства.

В работе анализируются существующие технологии приготовления хлеба, их преимущества и недостатки, а также рассматриваются новые подходы в использовании ингредиентов, таких как альтернативные виды муки на основе зерна, закваски, добавки, способствующие улучшению питательных свойств и качества хлеба.

Исследование нацелено на выявление путей оптимизации производственных процессов с акцентом на самостоятельное производство хлеба в домашних условиях. Результат исследовательской работы будет полезен как для производителей хлеба, так и для научных исследований в области пищевых технологий и общественного здоровья.

Тема работы: «Современные растительные масла функционального назначения»

Автор работы: Бушуев Андрей Витальевич, 4 курс, специальность «Поварское и кондитерское дело»

Научный руководитель: Орлова Лидия Петровна

В данной исследовательской работе представлено исследование различных типов растительных масел, их составов, свойств и областей применения, включая медицинскую, косметологическую и пищевую промышленность. Главное внимание уделяется анализу функциональных компонентов и современных технологий получения растительных масел.

В работе также анализируются технологии получения и переработки масел с целью улучшения их функциональных характеристик и расширения возможностей использования. Особое внимание уделяется применению растительных масел в диетологии, в которой продукт рассматривается как источник незаменимых жирных кислот для поддержания сбалансированного питания.

Исследование нацелено на выявление и систематизацию имеющихся знаний о растительных маслах функционального назначения и их значения в современных условиях. Результаты опытно-экспериментальной работы по приготовлению растительного масла в домашних условиях будут полезны как для научного сообщества, так и для практиков в различных областях, включая осуществление образовательной деятельности.

Актуальность рассматриваемой темы обоснована тем, что растительные масла являются неотъемлемой частью питания человека и, соответственно, поддержания необходимого уровня здоровья. С увеличением осведомленности о здоровом образе жизни и правильном питании, растет и интерес к продуктам, которые при возможности могут оказывать положительное воздействие на здоровье человека. В данном аспекте представляется целесообразным исследовать сферу приготовления растительных масел и их функционального назначения с разработкой качественного продукта.

Целью исследования является полноценный анализ и оценка новых методов приготовления растительных масел с определенными функциональными свойствами, которые могут улучшить здоровье человека и повысить питательную ценность потребляемых продуктов.

В рамках опытно-экспериментальной работы планируется исследовать различные технологии получения масел, такие как холодный и горячий отжим, экстракция с использованием растворителей и т. д. На основе полученных данных можно будет предложить рекомендации по использованию масел в диетическом питании и (или) в качестве добавок к продуктам и пище.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи в рамках исследования:

- 1) рассмотреть понятие, существующие классификации и химические составы растительных масел;
- 2) проанализировать функциональные компоненты и современные технологии получения растительных масел;
- 3) исследовать практику потребления и использования растительных масел в различных сферах и направлениях жизнедеятельности человека;
- 4) провести опытно-экспериментальную работы по приготовлению растительного масла функционального назначения.

Объект исследования — растительные масла в различных областях.

Предметом исследования определяются специфические свойства и функции растительных масел, возможности применения в качестве добавок к пище, косметических и медицинских препаратов.

Секция: «Экология»

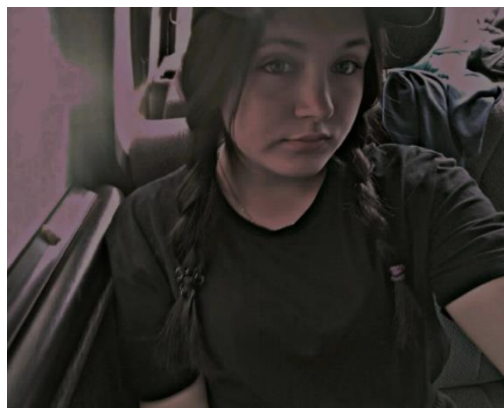
Тема: Создание Восточного сада на территории Южного Урала

Автор: Остапенко Виктория Петровна , 2 курс, «Поварское и кондитерское дело»



**Научный руководитель:
Дурнева Арина Алексеевна.**

Научно-исследовательская работа на тему «Обоснование выбора ассортимента растений для приусадебного участка в г.Копейск. Работа содержит 42 страницы печатного текста, 3 таблицы, 4 рисунка, 2 приложения. Список литературы включает 9 источников. Ключевые понятия: благоустройство



территорий, озеленение территорий, зонирование участка, почвенный анализ, ассортиментная ведомость, реализация проекта.

Объектом проектирования является частная территория, расположенная в Челябинской области, г.Копейск. В работе при рассмотрении анализа территории, был подобран более правильный ассортимент растений. Грамотно рассчитан и спроектирован сам проект, с полным описанием сметной стоимости, производственных работ и организованной работой по уходу за территорией.

В ходе работы были разработаны и предложены самые удобные и менее затратные решения для реализации. Осуществление малого сада на территории частного дома вполне возможно.

Небольшой участок - это не препятствие для создания полноценного сада. Иногда именно на маленькой территории легче реализовать по-настоящему интересные и необычные проекты, поскольку площадь не позволяет задействовать стандартные решения.

За основу работы был взят регулярный стиль. Образ данного стиля олицетворяет порядок, аккуратность и элегантность симметрии. Главной изюминкой таких садов является водная конструкция в середине, но и кроме него здесь много интересного. Хозяева такого сада не устанут сажать новые растения и воплощать оригинальные садовые идеи.

Целью работы является создание и озеленение малого сада находящегося на территории частного дома в восточном стиле.

Задачи работы:

1. Провести анализ территории;
2. Подобрать ассортимент растений;
3. Сделать проект;
4. Рассчитать смету;
5. Подготовить производственные работы;
6. Организовать работы по уходу.

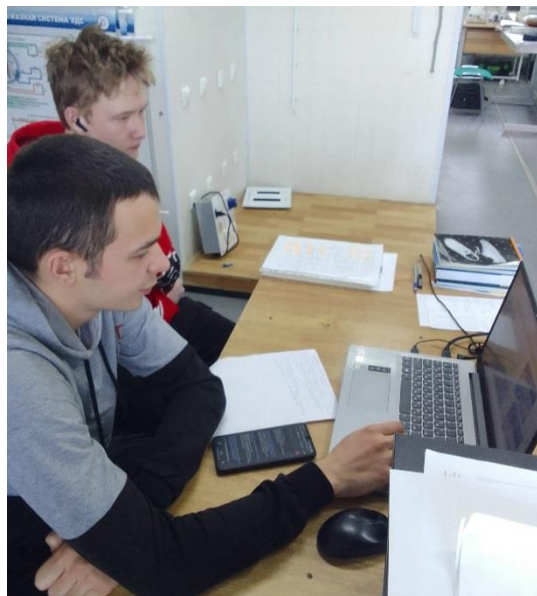
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Тема работы: «Технологические особенности при конструировании гидропонной установки»

Авторы работы: Шангареев Расим Рамзилович, Пузеев Алексей Александрович, Электротехнические системы в АПК, 2 курс.

Научный руководитель: Худяков Сергей Владимирович.

Современное сельское хозяйство не стоит на месте, прогресс приобретает небывалый размах развития беспочвенных технологии аэропоники и гидропоники. В век высоких технологий выращивание растений методами гидропоники и аэропоники развивается с космической скоростью. Сейчас существует огромное количество вариантов гидропонных систем, как для любителей, так и коммерческого выращивания в промышленных целях.



Данные системы уже доказали свою необычайную эффективность и превосходство по отношению к стандартным, традиционным способам выращивания в земле для круглогодичного производства в замкнутых пространствах.

Гидропоника является основным методом усовершенствованного растениеводства, которые предлагают ряд преимуществ по сравнению с традиционными методами.

В данной работе рассматриваем конструкцию, устройство гидропонной установки. Также опишем создание гидропонной установки своими руками созданной на базе мастерской “Сити-фермерство” ГБПОУ “ЮУрАПК”. Мы рассмотрим основные преимущества и недостатки системы, оценим эффективность использования.

Актуальность темы заключается в необходимости понимания основных принципов работы гидропоники для успешного применения этих методов в сельскохозяйственной практике, а также для разработки новых технологий и подходов в области растениеводства.

Цель исследовательской работы разработать свою гидропонную установку в мастерской ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» «Сити-фермерство»;

Задачами исследовательской работы являются:

- Изучить теоретические основы гидропоники;
- Собрать гидропонную установку в мастерской ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» «Сити-фермерство»
- Проверить работоспособность гидропонной установки;
- Оценить полученный результат исследования;

Объектом исследования: сконструированная гидропонная установка в ГБПОУ «ЮУрАПК» мастерская «Сити-фермерство».

Предмет исследования: Способы моделирования гидропонной системы в условиях мастерской

изучение влияния гидропоники на урожайность и эффективность.

Практическая значимость: Результаты исследования могут быть полезны для фермеров, специалистов по растениеводству, ученых и всех тех, кто интересуется усовершенствованными методами растениеводства.

Гипотеза: считаю, что гидропоника — это эффективный метод выращивания растений в закрытом пространстве, без применения почвы.

Тема работы: Дроны и их использование при выполнении сельскохозяйственных работ

Автор работы: Хайбуллина Лилия Вильдановна, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 1 курс

Научный руководитель: Мяличкина Ольга Юрьевна



Сельскохозяйственные дроны позволяют вести наблюдение за полями и проводить своевременный анализ выращиваемых культур. Такой подход даёт точные данные о состоянии культур на всём поле в режиме реального времени. С помощью дронов ведут наблюдение за растениями с момента их посадки и до сбора урожая. При таком подходе исключается принятие решений по обработке полей, основанных на догадках и предположениях. Они позволяют точно определить область поражения и при необходимости точно её обработать.

Их стоимость существенно снизилась за последние годы, а надёжность и функционал сильно увеличились, что сделало их достаточно выгодным приобретением для аграриев и фермеров. Если в 2010 году один дрон стоил 10 — 30 тысяч долларов, то сейчас его можно приобрести за 1-3 тысячи. В будущем ожидается сильный рост спроса на беспилотники в сельском хозяйстве.

Актуальность: Использование дронов в сельском хозяйстве — одно из наиболее перспективных направлений применения этой технологии. Дроны могут быть эффективно использованы для планирования и контроля этапов сельскохозяйственного производства, а также для химической обработки посевов и других растений. При этом основным критерием для внедрения БЛА является экономическая целесообразность.

Задачи:

1. Выяснить что такое дрон, его виды, и то, как их использовать;
2. Узнать о способах применения беспилотников в сельскохозяйственных работах;
3. Выявить насколько эффективно использование дронов.

Гипотеза: беспилотники идеально подходят под выполнение различных, сельскохозяйственных задач.

Тема работы: «Разработка технологического процесса сборки и сварки офисного стула»

Автор работы: Трофимов Евгений Ришатович, 312-м гр

Научный руководитель: Чубаренко Елена Николаевна

Цель работы: разработка и описание технологического процесса изготовления офисного стула с описанием оборудования для сварки и сборки конструкции, с выбором сварочных материалов, проверкой качества сборки и сварки, описанием вопроса по безопасности труда;

Разработка технологической карты на листе формата А1 по изготовлению офисного стула. Исходя из требований чертежа и технических условий на изготовление сварной конструкции, выбираем полуавтомат

марки ПДГ-200, со встроенным подающим механизмом для полуавтоматической сварки изделий из сталей на постоянном токе в среде защитных газов. Сварка осуществляется в режимах: длинные швы; короткие швы; точечная сварка.

Требования безопасности:

Перед пуском сварочного полуавтомата необходимо проверить исправность пускового устройства — рубильника, кнопочного выключателя.

2. Корпуса источника питания дуги и аппаратного ящика должны быть заземлены.

3. При включении полуавтомата первоначально следует включить рубильник (магнитный пускатель), а затем — аппаратный ящик. При выключении - наоборот.

4. Шланги для защитного газа и водяного охлаждения (если предусмотрено конструкцией) у полуавтомата в местах соединения со штуцерами не должны пропускать газ и воду.

5. При работе открытой дугой на расстоянии менее 10м необходимо ограждать места сварки или пользования защитными очками.

6. По окончании работы выключить ток, газ и воду.

7. Устранять неисправности полуавтомата самому сварщику запрещается.